أمثلة SMART مكتملة لأدوار مختلفة

التاريخ: 2026-10-25

يسمي كل مثال تخيلي مخرجا وفحصا وموعد مراجعة. تتحدد الإمكانية بفحص الموارد مع الشخص، والصلة بالمهمة الفعلية. استبدل التواريخ والكميات بدلا من نسخها كعبء إلزامي. قد تكون للمعلم أو صاحب العمل معايير إضافية.

الدور	مثال الهدف	فحص الإمكانية والجودة
طالب جامعي	إعداد مقارنة من صفحة بين مصدرين محددين وشرح خلاف واحد بحلول الجمعة.	المصدران متاحان؛ توجه الفحص معايير المشرف ومراجعة زميل واحدة.
طالب مدرسي	حل خمس مسائل نسب مئوية باستقلال وتصحيح الاستدلال بحلول الجمعة.	ثلاث جلسات متاحة ونموذج محلول؛ يفحص الفهم لا عدد الفيديوهات المشاهدة.
موظف	إعداد تعليمات قابلة لإعادة الاستخدام واختبارها على حالة عمل متفق عليها خلال أسبوعين.	يؤكد المدير النطاق ويشير زميل إلى الخطوات غير الواضحة.
معلم	إعادة صياغة ثلاث تعليمات قبل درس الأسبوع المقبل وفحص قدرة زميل على شرح المخرجات المطلوبة.	مواد درس موجودة وموعد مراجعة متفق عليه؛ لا ضمان لنتائج التلاميذ.
مرب في الطفولة المبكرة	كتابة مخطط نشاط له بداية وفعل ونهاية قبل اجتماع التخطيط التالي، ومناقشة وضوحه مع زميل.	استخدام متطلبات المؤسسة وموادها المتاحة؛ الهدف خاص بتخطيط المربي.
فريق مشروع صغير	اختبار وصفين لخدمة في خمس محادثات عملاء متفق عليها خلال أربعة أسابيع وتسجيل الاعتراضات الفعلية.	تتفق الأذونات والوقت؛ المحادثات دليل وليست مبيعات مفترضة.
حياة شخصية	الاتفاق هذا الأسبوع على أمسية مشتركة مع المعنيين ومراجعة نجاح الترتيب يوم الأحد.	فحص مواعيد الجميع؛ لا يمكن فرض موافقة شخص آخر.

المصادر

- Locke & Latham (2002), original research review
- Locke & Latham (2006), New Directions in Goal-Setting Theory
- Seijts & Latham (2005), learning versus performance goals