دليل · Student Wyckoff · يومي

القراءة مع الطفل ومراجعة عادات الدراسة

تاريخ النشر: 2026-10-25

القراءة مع الطفل ومراجعة عادات الدراسة

دع الطفل يشارك في اختيار كتاب مناسب واقرآ معا في وقت ممكن. يستطيع البالغ القراءة بصوت عال ودعوة الطفل للتعليق على صورة والتوقف قبل صراع على عدد الصفحات. هذا مثال لقراءة مشتركة لا مطالبة باستقلال متساو لكل الأطفال في عمر واحد. ويمكن للبالغ أيضا اختيار إشارة ومادة متاحة ونقطة عودة لكتبه.

الاستبيان الأصلي للتأمل وليس مقياس بحث مقننا أو درجة ذكاء. راجع أسبوعا حديثا. انتظام القراءة هو العودة للمادة؛ والدراسة تحتاج أيضا دليلا للفهم. من النتائج سؤال أجيب عنه أو فكرة شرحت أو تطبيق جرب. لا عدد الصفحات ولا روتين الناجحين يثبت أن الطريقة تناسب الجميع.

العبارات التالية أصلية من إعداد التحرير وليست اقتباسات لمشاهير.

«فكرة مفهومة أهم من سباق الصفحات».

«أحفظ نقطة عودة كي تستمر القراءة القصيرة».

«أترك بعد القراءة سؤالا للزيارة التالية».

السؤال	ملاحظتي	التعديل التالي
متى قرأت أو درست فعلا؟		
هل شرحت فكرة دون النظر؟		
هل حاولت قبل رؤية الجواب؟		
ما الذي قاطعني مرارا؟		
ما التغيير الصغير الذي أجربه الأسبوع المقبل؟		

اقرأ قليلا واحتفظ بالمعنى



«فكرة مفهومة أهم من سباق الصفحات».

نص ورسوم أصلية من إعداد التحرير

Student Wyckoff

المصادر

- mcgraw.princeton.edu
https://mcgraw.princeton.edu/undergraduates/resources/resource-library/active-reading-strategies

https://studentwyckoffshop.app/ar/blog/2026-10-25/reading-and-study-habits#family-reading-and-questionnaire · Student Wyckoff