Individuelle Entwicklungspläne für verschiedene Rollen

Student Wyckoff · My Day · 2026-10-25

Beschreiben Sie Ausgangshandlung, Ergebnis, Übung, Rückmeldung und Prüftermin. Alle Personen sind erfunden. Es sind persönliche Lernbeispiele, keine vorgeschriebenen Personalformulare oder kindlichen Entwicklungsnormen. Wählen Sie die tatsächliche Schwierigkeit. Kinder entscheiden mit Erwachsenen, Lehrkräfte berücksichtigen ihre Arbeit und Psychologen ihre Kompetenz und fachlichen Vorgaben. Lesen und Besprechen verleihen keine Qualifikation und erlauben keine unbekannte klinische Praxis. Nach der Prüfung wird der noch schwierige Schritt angepasst.

Rolle und Ausgangsschwierigkeit	Prüfbares Ergebnis	Übung	Rückmeldung / Termin
Führungskraft: unklare Aufträge	Ein klares Arbeitsbriefing	Ergebnis, Termin und Umfang beschreiben	Kollege erklärt Verständnis; eine Woche
Beschäftigter: unsichere Formel	Eigene Übungsrechnung	Beispiel prüfen und Datensatz bearbeiten	Mentor kommentiert; zwei Wochen
Lehrkraft: zu lange Anweisungen	Drei kurze Aufgabenanweisungen	Auftrag umschreiben und Ergebnis zeigen	Klarheit mit Kollegen besprechen; ein Monat
Erzieher: Aktivität schwer erklärbar	Ein verständlicher Ablauf	Anfang, Handlung und Abschluss trennen	Mit Kollegen prüfen; zwei Wochen
Psychologe: Studienbewertung schwierig	Kritische Notiz zu einer Studie	Frage, Methode, Grenzen und Schluss notieren	Fachkundig besprechen; ein Monat
Kind: Gelesenes schwer erklärbar	Eigene Erklärung eines kurzen Textes	Gewählten Text lesen, eine Frage beantworten	Schwierigkeit ohne Persönlichkeitsurteil besprechen; eine Woche

https://studentwyckoffshop.app/de/blog/2026-10-25/year-quarter-development-plan#individual-development-examples