Fortschritt durch Belege statt dekorativer Prozentzahlen erfassen

Datum: 2026-10-25

Notieren Sie Ausgangspunkt, Prüfkriterium, aktuellen Beleg und nächste Entscheidung. Zwei richtige Antworten von fünf ausgewählten Aufgaben entsprechen 40% dieses kleinen Satzes, nicht 40% Beherrschung des Fachs. Ein Entwurf kann vorhanden sein, obwohl Quellen ungeprüft sind. Wählen Sie eine zum Ziel passende Größe und bewahren Sie die Verbindung zur Arbeit.

Füllen Sie die leeren Zeilen mit eigenen Beispielen aus.

Ziel / Ausgangspunkt	Prüfung	Beobachteter Beleg	Entscheidung / nächste Prüfung
Fünf Aufgaben; noch kein eigener Versuch	Begründung des ausgewählten Satzes prüfen	Zwei selbstständige Lösungen richtig; drei brauchen Arbeit	Wiederkehrenden Fehler üben; Freitag erneut versuchen
Quellenvergleich; zwei Quellen gewählt	Einseitige Argumentation und geprüfte Angaben	Entwurf vorhanden; eine Quellenangabe unklar	Vor Abgabe die Quelle prüfen
Mein Ziel			

Quellen

- Locke & Latham (2002), original research review
- Locke & Latham (2006), New Directions in Goal-Setting Theory
- Seijts & Latham (2005), learning versus performance goals