# Planes individuales para distintos papeles

Student Wyckoff · My Day · 2026-10-25

Describe punto inicial, resultado, práctica, comentarios y revisión. Las personas son ficticias: son ejemplos de aprendizaje personal, no formularios laborales obligatorios ni normas de desarrollo infantil. Elige una dificultad real. El niño participa con un adulto; el docente conecta el plan con su trabajo; el psicólogo respeta competencia y requisitos profesionales. Leer y discutir no concede cualificación ni autorización clínica. Después ajusta el paso que todavía requiere práctica.

| Papel y dificultad inicial | Resultado comprobable | Práctica | Comentarios / revisión |
|---|---|---|---|
| Responsable: encargos confusos | Un encargo claro | Describir resultado, fecha y alcance | Un compañero explica su comprensión; una semana |
| Empleado: fórmula insegura | Cálculo práctico autónomo | Estudiar ejemplo y comprobar datos | Comentario del tutor; dos semanas |
| Docente: instrucciones largas | Tres instrucciones breves | Reescribir y mostrar el resultado | Comentar claridad; un mes |
| Educador infantil: actividad difícil de explicar | Un guion claro | Separar inicio, acción y cierre | Revisión con compañero; dos semanas |
| Psicólogo: lectura crítica difícil | Nota crítica de un estudio | Anotar pregunta, método, límites y conclusión | Discusión competente; un mes |
| Niño: cuesta explicar lo leído | Explicación propia de un texto | Leer y responder una pregunta | Comentar sin juzgar a la persona; una semana |
| | | | |
| | | | |

https://studentwyckoffshop.app/es/blog/2026-10-25/year-quarter-development-plan#individual-development-examples