Des plans individuels pour plusieurs rôles

Student Wyckoff · My Day · 2026-10-25

Décrivez départ, résultat, pratique, retour et date de bilan. Toutes les personnes sont fictives. Ce sont des exemples d’apprentissage personnel, pas des formulaires RH imposés ni des normes de développement de l’enfant. Choisissez la difficulté réelle. L’enfant participe avec un adulte ; l’enseignant se rattache à son travail ; le psychologue respecte ses compétences et exigences professionnelles. Lire et discuter ne donne pas de qualification ni d’autorisation clinique. Ajustez ensuite l’étape encore difficile.

Rôle et difficulté initiale	Résultat vérifiable	Pratique	Retour / bilan
Responsable : consignes floues	Un brief clair	Décrire résultat, date et périmètre	Le collègue reformule ; une semaine
Salarié : formule mal maîtrisée	Calcul pratique autonome	Étudier un exemple et vérifier ses données	Avis du tuteur ; deux semaines
Enseignant : consignes longues	Trois consignes courtes	Réécrire et montrer le résultat attendu	Discuter la clarté ; un mois
Éducateur : activité difficile à expliquer	Scénario clair d’une activité	Séparer début, action et fin	Bilan avec un collègue ; deux semaines
Psychologue : lecture critique difficile	Note critique sur une étude	Noter question, méthode, limites et conclusion	Échange compétent ; un mois
Enfant : récit difficile	Explication personnelle d’un texte court	Lire et répondre à une question	Discuter sans juger la personne ; une semaine

https://studentwyckoffshop.app/fr/blog/2026-10-25/year-quarter-development-plan#individual-development-examples