Un exemple commun pour étudier

Résoudre seul cinq problèmes de pourcentage avant vendredi et comparer les solutions à un corrigé.

S - précis

Que vais-je faire ?

Résoudre des problèmes de pourcentage

M - mesurable

Comment vérifier ?

Cinq solutions autonomes comparées au modèle

A - atteignable

Quelles ressources ?

Trois séances, un exemple compris et une aide ciblée

R - pertinent

Pourquoi est-ce important ?

Traiter ce type de problème seul

T - délimité

Quand vérifier ?

Vendredi après la dernière séance

Vérifier le résultat vendredi

Conserver cinq solutions réalisées seul et les comparer au corrigé.

Noter séparément les erreurs et ce qui demande encore une aide.

Si les ressources manquent, ajuster le périmètre ou la méthode en expliquant pourquoi. Une échéance est un point de bilan, pas une garantie.

Sources

CDC - SMART Framework - https://www.cdc.gov/youth-advisory-councils/action-plans/smart-framework.html

NYU - SMART Goals and variants - https://wp.nyu.edu/coaching/tools/smart-goals/