ガイド · Student Wyckoff · 私の一日

子どもと読み、自分の学習習慣を確かめる

公開日: 2026-10-25

子どもと読み、自分の学習習慣を確かめる

年齢に合う本を子どもと選び、無理のないときに一緒に読みます。大人が読み聞かせ、絵について話し、ページ数の争いになる前に終えても構いません。共読の例であり、同年齢の全員に同じ自立を求めません。大人の読書でも合図、手元の材料、再開点を選べます。

独自の質問票は振り返り用であり、妥当性を検証した研究尺度や知能得点ではありません。最近の一週間を見ます。読書習慣は材料へ戻ること、学習には理解の証拠も必要です。問いへの回答、考えの説明、応用の試みが成果になります。ページ数や成功者の日課は、全員への効果の証明ではありません。

以下は編集部の創作で、有名人の引用ではありません。

「ページを急ぐより、一つの考えを理解する」。

「戻る場所を残せば、短い読書も続けられる」。

「読み終えたら、次回のために問いを一つ残す」。

質問	自分の観察	次の調整
実際に読んだ・学んだのはいつか		
見ずに一つの考えを説明できたか		
答えを見る前に試したか		
何が繰り返し中断させたか		
来週どんな小変更を試すか		

少し読み、意味を残す



「ページを急ぐより、一つの考えを理解する」。

編集部のオリジナル文とイラスト

Student Wyckoff

出典

- mcgraw.princeton.edu
  https://mcgraw.princeton.edu/undergraduates/resources/resource-library/active-reading-strategies