역할별 SMART 목표 예시

날짜: 2026-10-25

각 가상 사례는 산출물, 확인 방법, 검토 시점을 밝힙니다. 달성 가능성은 당사자와 자원을 확인해야 알 수 있고 관련성은 실제 과제에서 나옵니다. 날짜와 수량을 필수 부담으로 복사하지 말고 자신의 것으로 바꾸세요. 교사나 고용주에게 추가 기준이 있을 수 있습니다.

역할	목표 예시	실행 가능성과 품질 확인
대학생	금요일까지 지정 자료 두 개를 한 쪽으로 비교하고 의견 차이 하나를 설명한다.	자료를 구할 수 있고 지도자의 기준과 동료 한 명의 검토를 사용한다.
초·중·고 학생	금요일까지 비율 문제 다섯 개를 스스로 풀고 풀이를 수정한다.	가능한 학습 시간 세 번과 풀이 예시가 있다. 본 영상 수가 아니라 이해를 확인한다.
직원	2주 안에 재사용 가능한 안내문 하나를 만들어 합의한 업무 사례 하나에 시험한다.	관리자가 범위를 확인하고 동료가 불명확한 단계를 알려 준다.
교사	다음 주 수업 전에 과제 지시 세 개를 고치고 동료가 기대 산출물을 설명할 수 있는지 확인한다.	기존 수업 자료와 합의한 검토 시간을 사용한다. 학생 성과는 보장하지 않는다.
유아교육 담당자	다음 계획 회의까지 시작·활동·마무리를 갖춘 활동안 하나를 쓰고 동료와 명료성을 논의한다.	기관 요건과 가능한 자료를 사용한다. 교육자 자신의 계획 목표이다.
소규모 사업팀	4주 동안 합의한 고객 대화 다섯 건에서 서비스 설명 두 가지를 시험하고 실제 반론을 기록한다.	허락과 시간을 합의한다. 대화는 근거이며 매출을 가정하지 않는다.
개인 생활	이번 주 관련된 사람들과 함께할 저녁 한 번을 정하고 일요일에 잘 작동했는지 검토한다.	모두의 시간을 확인한다. 타인의 동의를 명령할 수는 없다.

출처

- Locke & Latham (2002), original research review
- Locke & Latham (2006), New Directions in Goal-Setting Theory
- Seijts & Latham (2005), learning versus performance goals