안내서 · Student Wyckoff · 나의 하루

아이와 함께 읽고 나의 학습 습관 살피기

게시일: 2026-10-25

아이와 함께 읽고 나의 학습 습관 살피기

아이도 나이에 맞는 책 선택에 참여하게 하고 가능한 때 함께 읽습니다. 성인은 소리 내어 읽고 그림 이야기를 제안하며 쪽수 싸움 전에 끝낼 수 있습니다. 함께 읽는 예이며 같은 나이에 모두 같은 독립성을 요구하지 않습니다. 성인도 자신의 책에서 단서, 쉽게 구할 자료, 돌아올 곳을 정할 수 있습니다.

직접 만든 질문지는 성찰용이며 검증된 연구 척도나 지능 점수가 아닙니다. 최근 한 주를 돌아보세요. 규칙적 읽기는 자료로 돌아오는 일이고 공부는 이해의 증거도 필요합니다. 질문 답하기, 생각 설명, 적용 시도가 유용한 결과입니다. 쪽수나 성공한 사람의 일과는 모두에게 효과가 있다는 증명이 아닙니다.

다음은 편집부 창작이며 유명인의 인용이 아닙니다.

"쪽수를 서두르기보다 생각 하나를 이해한다."

"돌아올 곳을 남기면 짧은 독서도 이어진다."

"읽은 뒤 다음 방문을 위해 질문 하나를 남긴다."

질문	나의 관찰	다음 조정
언제 실제로 읽거나 공부했나?		
보지 않고 생각 하나를 설명했나?		
답을 보기 전에 시도했나?		
무엇이 반복해서 방해했나?		
다음 주 어떤 작은 변화를 시험할까?		

조금 읽고 의미 남기기



"쪽수를 서두르기보다 생각 하나를 이해한다."

편집부의 창작 문구와 그림

Student Wyckoff

출처

- mcgraw.princeton.edu
  https://mcgraw.princeton.edu/undergraduates/resources/resource-library/active-reading-strategies