함께 사용하는 학습 예시

금요일까지 백분율 문제 다섯 개를 혼자 풀고 예시 답안과 비교한다.

SMART로 학습 목표 정하기

S - 구체성

무엇을 할까?

백분율 문제 풀기

M - 측정

어떻게 확인할까?

혼자 푼 다섯 풀이를 예시와 비교

A - 실현 가능

어떤 자원이 있나?

세 번의 학습, 이해할 예제, 질문 도움

R - 관련성

왜 중요한가?

이 유형을 독립적으로 해결

T - 기한

언제 검토하나?

금요일 마지막 학습 뒤

금요일에 결과 확인하기

혼자 푼 다섯 풀이를 남기고 예시 답안과 비교합니다.

오류와 아직 도움이 필요한 단계를 따로 적습니다.

자원이 부족했다면 이유를 적고 범위나 방법을 바꿉니다. 기한은 점검 시점이지 성공 보장이 아닙니다.

출처

CDC - SMART Framework - https://www.cdc.gov/youth-advisory-councils/action-plans/smart-framework.html

NYU - SMART Goals and variants - https://wp.nyu.edu/coaching/tools/smart-goals/