Один общий учебный пример

К пятнице самостоятельно решить пять задач на проценты и проверить решения по образцу.

S - конкретность

Что именно сделать?

Решить задачи на проценты

M - измеримость

Как проверить?

Пять решений без подсказки, сверка по образцу

A - достижимость

Какие ресурсы есть?

Три доступных занятия, понятный образец и помощь по вопросу

R - значимость

Зачем это мне?

Самостоятельно справляться с этим типом задач

T - срок

Когда проверить?

В пятницу после последнего занятия

Как проверить результат в пятницу

Сохранить пять самостоятельных решений и сверить их по образцу.

Отдельно отметить ошибки и то, что ещё требует подсказки.

Если ресурсов не хватило, изменить объём или способ работы с объяснением причины. Срок - точка проверки, не гарантия успеха.

Источники

CDC - SMART Framework - https://www.cdc.gov/youth-advisory-councils/action-plans/smart-framework.html

NYU - SMART Goals and variants - https://wp.nyu.edu/coaching/tools/smart-goals/