不同角色的个人发展计划示例

Student Wyckoff · My Day · 2026-10-25

先说明起点动作，再写一个结果、练习、反馈与回顾日期。下列人物均为虚构，这是个人学习示例，不是强制人事表格或儿童发展标准。按当事人的真实困难选择任务。儿童与成人一起参与，教师联系工作任务，心理学专业人员遵守自身能力与专业要求。阅读和讨论不会产生新资格，也不授权开展陌生的临床实践。回顾后调整仍然困难的具体步骤。

角色与起点困难	可检查结果	练习	反馈 / 回顾
管理者：任务不清楚	一份清楚工作说明	写出结果、期限与范围	同事复述理解；一周
员工：公式不熟练	独立练习计算	理解例子并核对数据	导师评论；两周
教师：指令太长	三条简短任务指令	改写要求并展示结果例子	与同事讨论清晰度；一月
幼教人员：活动难说明	一份清楚活动提纲	区分开始、行动与结束	与同事回顾；两周
心理专业人员：研究评估困难	一份研究批判笔记	记录问题、方法、限制与结论	与合适同事讨论；一月
儿童：难解释阅读内容	对短文的自有说明	阅读选定短文并回答一题	讨论困难而不评价人格；一周

https://studentwyckoffshop.app/zh/blog/2026-10-25/year-quarter-development-plan#individual-development-examples