用证据记录进展，不用装饰性的百分比

日期: 2026-10-25

记录起点、预定检查、当前证据和下一决定。选定五题中独立答对两题，等于这小组题目的40%，不证明掌握了某学科的40%。草稿已存在，引用却可能尚未检查。选择符合目标的指标，并保留作品链接。

请在空白行填写自己的例子。

目标 / 起点	检查	观察到的证据	决定 / 下次检查
五道题；尚未独立尝试	核对所选题组的推理	两道独立解答正确；三道还需练习	练重复错误；周五重试
来源比较；已选两个来源	一页论证与已核对引用	草稿已有；一个引用仍不明确	提交前核实引用
我的目标			

来源

- Locke & Latham (2002), original research review
- Locke & Latham (2006), New Directions in Goal-Setting Theory
- Seijts & Latham (2005), learning versus performance goals