指南 · Student Wyckoff · 我的一天

与孩子共读并检查自己的学习习惯

发布日期: 2026-10-25

与孩子共读并检查自己的学习习惯

让孩子参与选择适龄书，在能做到的时段一起读。成人可以朗读，邀请谈一幅图，并在为页数争执前结束。这是共读示例，不要求所有孩子同龄时具有相同独立程度。成人读自己的书，也可以选提示、容易取得的材料和返回点。

下列原创问卷用于反思，不是经过验证的研究量表或智力评分。回看最近一周。定期阅读是返回材料；学习还需要理解的证据。回答一个问题、讲清一个想法或尝试应用都是有用结果。页数或成功人士的日程，都不能证明一种方法对所有人有效。

以下是编辑原创短句，不是名人引语。

“理解一个想法，比赶着翻页更重要。”

“留下返回点，让短短的阅读也能继续。”

“读完后，为下一次留一个问题。”

问题	我的观察	下一步调整
什么时候真正阅读或学习了?		
不看材料能解释一个想法吗?		
看答案前自己试过吗?		
什么反复打断我?		
下周尝试什么小变化?		

读一点，留下意义



“理解一个想法，比赶着翻页更重要。”

编辑原创文字与插图

Student Wyckoff

来源

- mcgraw.princeton.edu
  https://mcgraw.princeton.edu/undergraduates/resources/resource-library/active-reading-strategies