القراءة النقدية: خريطة لادعاء واحد وأدلته في كتاب

مثال مكتمل

المثال الآتي مادة تعليمية أصلية من إعدادنا، وليس تجربة حقيقية أو اقتباسا من كتاب. يعمل ثمانية متطوعين في مجموعة دراسية على مهام متشابهة لمدة 25 دقيقة. يختار أربعة إغلاق تطبيق المراسلة، ويتركه الأربعة الآخرون متاحا. تنجز المجموعة الأولى ست مهام للفرد في المتوسط، والثانية أربع مهام. يستنتج المنظم أن إيقاف الرسائل يجعل الجميع يتعلمون بشكل أفضل.

يفصل الجدول الملاحظة المروية عن الخطوات الإضافية في الاستدلال. لا توضح الأرقام صحة الإجابات أو الفهم أو ما سيتذكره المشاركون لاحقا. وذكر تفسير بديل لا يثبت أنه التفسير الصحيح.

حلل مثالا افتراضيا كاملا

العنصر	ما يقدمه المثال	ما يحتاج إلى تحقق
الملاحظة	متوسط ست مهام مقابل أربع	لم تحدد صحة الإجابات أو تساوي الصعوبة
الاستنتاج السببي	إغلاق المراسلة سبب الفرق	اختار المتطوعون مجموعاتهم بأنفسهم
التعميم	الجميع يتعلمون أفضل دون رسائل	ثمانية أشخاص وعدد المهام لا يثبتان ذلك
الافتراض الضمني	زيادة المهام تعني تعلما أفضل	لم يقس الفهم أو التذكر اللاحق
الحكم المحدود	اختلاف عدد المهام في جلسة افتراضية	السبب وإمكان التعميم ما زالا مفتوحين

المصدر والطبعة: The Open University / OpenLearn: Sharpening Your Critical Thinking

القراءة النقدية: خريطة لادعاء واحد وأدلته في كتاب

ملاحظاتي

املأ الحقول الفارغة بسجلاتك الخاصة.

الاسم / المشروع

المصدر والطبعة

الصفحة / الموضع

السؤال

الادعاء والأسباب والحدود

العنصر	ما يقدمه المثال	ما يحتاج إلى تحقق
الملاحظة		
الاستنتاج السببي		
التعميم		
الافتراض الضمني		
الحكم المحدود		

ملخصي / تقييمي

خطوتي التالية

التاريخ

النتيجة الفعلية / سؤال مفتوح