Kritisch lesen: Behauptung und Belege eines Buchabschnitts prüfen

Ausgefülltes Beispiel

Das folgende Beispiel stammt von uns und ist weder eine echte Studie noch ein Buchzitat. Acht Freiwillige eines Lernklubs bearbeiten 25 Minuten lang ähnliche Aufgaben. Vier entscheiden selbst, ihren Messenger zu schließen; vier lassen ihn verfügbar. Die erste Gruppe erledigt durchschnittlich sechs Aufgaben pro Person, die zweite vier. Der Organisator folgert, ausgeschaltete Nachrichten ließen alle Menschen besser lernen.

Die Tabelle trennt die geschilderte Beobachtung von zusätzlichen Denkschritten. Die Zahlen zeigen weder die Richtigkeit der Lösungen noch Verständnis oder späteres Erinnern.

Ein erfundenes Beispiel vollständig zerlegen

Baustein	Angabe im Beispiel	Offene Prüfung
Beobachtung	Durchschnittlich sechs beziehungsweise vier Aufgaben	Richtigkeit und vergleichbare Schwierigkeit fehlen
Ursachenschluss	Der geschlossene Messenger verursachte den Unterschied	Selbst gewählte Gruppen können sich anders unterscheiden
Verallgemeinerung	Ohne Nachrichten lernen alle besser	Acht Freiwillige und Aufgabenzahlen belegen das nicht
Verborgene Annahme	Mehr Aufgaben bedeuten mehr Lernen	Verständnis und spätere Erinnerung wurden nicht gemessen
Begrenztes Urteil	Andere Aufgabenzahlen in einer erfundenen Sitzung	Ursache und Übertragbarkeit sind offen

Quelle und Ausgabe: The Open University / OpenLearn: Sharpening Your Critical Thinking

Kritisch lesen: Behauptung und Belege eines Buchabschnitts prüfen

Eigene Notizen

Füllen Sie die leeren Felder mit Ihren eigenen Angaben aus.

Name / Projekt

Quelle und Ausgabe

Seite / Fundstelle

Frage

Behauptung, Gründe und Grenzen

Baustein	Angabe im Beispiel	Offene Prüfung
Beobachtung		
Ursachenschluss		
Verallgemeinerung		
Verborgene Annahme		
Begrenztes Urteil		

Meine Zusammenfassung / Einschätzung

Mein nächster Schritt

Datum

Tatsächliches Ergebnis / offene Frage