Leggere in modo critico: una mappa di tesi, ragioni e prove

Esempio compilato

Questo scenario è materiale didattico originale: non è un vero esperimento né una citazione da un libro. Otto volontari di un gruppo di studio svolgono compiti simili per 25 minuti. Quattro scelgono di chiudere la chat; quattro la lasciano disponibile. I primi completano in media sei compiti a persona, i secondi quattro. L'organizzatore conclude che disattivare i messaggi fa imparare meglio chiunque.

La tabella distingue l'osservazione raccontata dai passaggi aggiunti nel ragionamento. I numeri non dicono se le risposte siano corrette, comprese o ricordate in seguito.

Scomponi un esempio interamente inventato

Elemento	Dato nello scenario	Controllo ancora necessario
Osservazione	Medie di sei e quattro compiti completati	Correttezza e difficoltà comparabile non specificate
Nesso causale	La chat chiusa avrebbe causato la differenza	I volontari hanno scelto il proprio gruppo
Generalizzazione	Senza messaggi tutti imparerebbero meglio	Otto persone e un conteggio non lo dimostrano
Supposizione implicita	Più compiti equivalgono a maggiore apprendimento	Comprensione e ricordo successivo non misurati
Giudizio limitato	Conteggi diversi in una sessione inventata	Causa e validità per altri contesti restano aperte

Fonte ed edizione: The Open University / OpenLearn: Sharpening Your Critical Thinking

Leggere in modo critico: una mappa di tesi, ragioni e prove

I miei appunti

Compila i campi vuoti con i tuoi appunti.

Nome / progetto

Fonte ed edizione

Pagina / posizione

Domanda

Tesi, ragioni e limiti

Elemento	Dato nello scenario	Controllo ancora necessario
Osservazione		
Nesso causale		
Generalizzazione		
Supposizione implicita		
Giudizio limitato		

Il mio riassunto / giudizio

La mia prossima azione

Data

Risultato effettivo / domanda aperta