비판적 읽기 연습: 주장과 근거를 한 장에 정리하기

작성 예시

다음은 우리가 만든 교육용 사례이며 실제 실험이나 책의 인용문이 아닙니다. 학습 모임의 자원자 여덟 명이 25분 동안 비슷한 과제를 풉니다. 네 명은 스스로 메신저를 닫고 네 명은 사용할 수 있게 둡니다. 첫 집단은 한 사람당 평균 여섯 과제, 둘째 집단은 네 과제를 끝냈습니다. 진행자는 메시지를 끄면 누구나 더 잘 배운다고 결론 내립니다.

표는 사례에서 서술한 관찰과 그 뒤에 덧붙인 추론을 나눕니다. 이 숫자로는 답의 정확성, 이해 정도, 나중의 기억을 알 수 없습니다. 다른 설명을 제시하는 일과 그 설명을 입증하는 일도 다릅니다.

가상의 사례를 끝까지 분석하기

구성 요소	사례가 제시한 내용	추가로 확인할 점
관찰	평균 여섯 과제와 네 과제 완료	정확성과 비슷한 난이도는 명시되지 않음
인과 추론	메신저를 닫아서 차이가 생김	자원자가 스스로 집단을 선택함
일반화	메시지를 끄면 누구나 더 잘 배움	여덟 명과 과제 수만으로는 확인할 수 없음
숨은 가정	과제를 많이 끝내면 학습도 더 잘됨	이해와 나중의 기억은 측정하지 않음
제한된 판단	가상의 한 차례 활동에서 완료 수가 다름	원인과 다른 상황에의 적용은 미확인

출처와 판본: The Open University / OpenLearn: Sharpening Your Critical Thinking

비판적 읽기 연습: 주장과 근거를 한 장에 정리하기

나의 기록

빈칸에 자신의 기록을 쓰세요.

이름 / 프로젝트

출처와 판본

페이지 / 위치

질문

주장, 근거와 한계

구성 요소	사례가 제시한 내용	추가로 확인할 점
관찰		
인과 추론		
일반화		
숨은 가정		
제한된 판단		

나의 요약 / 판단

나의 다음 행동

날짜

실제 결과 / 남은 질문