批判性阅读怎么做：把一个观点拆成结论、理由和证据

填写示例

以下是我们原创的教学情境，不是真实实验，也不是书中引文。学习小组的八名志愿者在25分钟内完成类似任务。四人自行选择关闭即时通讯软件，另四人保持可用。前一组平均每人完成六项，后一组四项。组织者于是断言：关闭消息能让所有人学得更好。

下表区分情境中描述的观察和额外推断。这些数字没有说明答案是否正确、是否真正理解，以及以后还能记住多少。表中的疑问是检查方向，并不是已经查明的原因。

完整拆解一个虚构案例

组成部分	情境提供的信息	仍需检查的问题
观察	平均完成六项和四项任务	未说明准确性与难度是否相当
因果推断	关闭通讯软件造成了差异	参与者自行分组，可能还有其他差异
普遍结论	关闭消息让所有人学得更好	八人及任务数量不足以确立这一点
隐含假设	做得更多就意味着学得更好	没有测量理解或后续记忆
有限判断	一次虚构活动中的任务数量不同	原因和能否推广仍不确定

来源与版本: The Open University / OpenLearn: Sharpening Your Critical Thinking

批判性阅读怎么做：把一个观点拆成结论、理由和证据

我的记录

请在空白处填写自己的记录。

姓名 / 项目

来源与版本

页码 / 位置

问题

论点、依据与限制

组成部分	情境提供的信息	仍需检查的问题
观察		
因果推断		
普遍结论		
隐含假设		
有限判断		

我的摘要 / 判断

我的下一步行动

日期

实际结果 / 待解决问题